

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PUERICULTURA							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități: consultații, documentare internet					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie materno-fetala, anatomie viscerală, radiologie, semiologie medicală și chirurgicală
4.2 de competențe	- Evaluarea clinică a unui pacient pediatric - Comunicarea eficientă cu pacientul și aparținătorii acestuia

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet - Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a	Sala de laborator cu minimul 30 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție,

seminarului/laboratorului	aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: manechine, mulaje, tensiometre, spirometru, electrocardiograf, ecograf • Sectie Clinica Pediatrie • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să identifice în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate • Să acorde îngrijiri generale de sănătate copilului. • Să conceapă un plan de tratament profilactic. • Să efectueze activități de profilaxie și de educație pentru sănătate orientate către copil și familie. • Să desfășoare activități de cercetare în domeniul puericulturii.
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de diagnostice diferențiale complexe. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în evoluția unui copil
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea, cursului studenții să fie capabili: • Sa asimileze un bagaj de cunoștințe teoretice: cunoașterea nevoilor fundamentale ale copilului sanatos, cunoașterea problemelor de alimentare, buna dezvoltare psihica, stabilirea criteriilor de dezvoltare fizica si psihica, igiena mediului copilului, profilaxia imbolnavirilor si mentinerea sanatatii, deprinderea abilitatilor de comunicare cu copilul si familia acestuia. • Sa cunoasca particularitatile morfo-functionale ale organelor, aparatelor si sistemelor la copii. • Sa cunoasca principiile de educație pentru sănătate. • Sa detina cunoștințe practice: necesități (nevoi) și îngrijiri fundamentale, generale și specializate în asistența medicală pediatrică din spital și ambulator. • Sa efectueze și sa asiste explorările de laborator. • Sa valorifice si sa interpreteze continuturilor teoretice si practice ale disciplinei de puericultura intr-o abordare interdisciplinara cu celelalte materii biomedicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Definirea puericulturii si pediatriei. Perioadele copilariei. Elemente de dermatografie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Puericultura antenatala. Puericultura neonatala.	prelegerea, explicația, conversația,	1 ore

	problematizarea, studiul de caz	
3. Nou-nascutul.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
4. Noțiuni de creștere și dezvoltare	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	3 ore
5. Nutriție pediatrică. Alimentație pediatrică.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1. BOIA, Mărioara et al. Noțiuni practice de puericultură. Timișoara: Editura Victor Babeș, 2019. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-122-8 2. PUERICULTURĂ: ELEMENTE PRACTICE Autori LAURA FLORESCU GENOVEVA BĂLĂNICĂ Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași 2012 3. Puericultura și pediatrie pentru asistenți medicali - Mihaela Vasile 2012 4. L'auxiliaire de puériculture en maternité Autor Christine Boussaroque 2018 5. Le repertoire des 100 outils de l'auxiliaire de puériculture - 2e ed (French)Mass Market Paperback – 10 Mar 2017		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Observații
1. Perioadele copilariei – discuții. Indicatorii statistici demografici. Transformări adaptative ale nou-născutului	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
2. Particularități morfo-funcționale ale nou-născutului. Crizele fiziologice ale nou-născutului.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
3. Nou-născutul cu risc : prematur ; postmatur ; dismatur ; macrosom. Evaluarea creșterii și dezvoltării	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
4. Dezvoltarea psiho-motorie	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
5. Noțiuni de nutriție pediatrică.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
6. Tipuri de alimentație pediatrică	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
7. Bucătăria pediatrică. Foaia de observație în pediatrie	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1. BOIA, Mărioara et al. Noțiuni practice de puericultură. Timișoara: Editura Victor Babeș, 2019. (Manuale (UMF Timișoara)). ISBN 978-606-786-122-8 2. PUERICULTURĂ: ELEMENTE PRACTICE Autori LAURA FLORESCU GENOVEVA BĂLĂNICĂ Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași 2012 3. Puericultura și pediatrie pentru asistenți medicali - Mihaela Vasile 2012 4. L'auxiliaire de puériculture en maternité Autor Christine Boussaroque 2018 5. Le repertoire des 100 outils de l'auxiliaire de puériculture - 2e ed (French)Mass Market Paperback – 10 Mar 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în puericultura/pediatrie. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale puericulturii – să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului să poată preveni apariția îmbolnăvirii la copil • Ocupații posibile: Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Cercetător în medicina generală; Asistent de cercetare în medicina generală; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale,

manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei de puericultura.	Evaluare sumativa	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea nevoilor fundamentale ale copilului sanatos, cunoasterea problemele de alimentatie ale copilului.	Evaluare formativa	30%
10.6 Standard minim de performanță			
○ Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – susținerea cu argumente a subiectului abordat; – exprimare corectă și coerentă; – însușirea noțiunilor de bază asupra evoluției copilului și patologiilor asociate diferitelor etape de vârstă – recunoașterea instrumentarului folosit în evaluarea stării de sănătate a pacientului pediatric; – răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale). ○ Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera; – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – cunoașterea etiopatogeniei principalelor patologii ale copilului în funcție de etapa de vârstă – realizarea unui plan complex de profilaxie în funcție de vârsta copilului. – răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.			